

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кульминская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета школы
Протокол №1 от 26.08.2024г

Утверждаю
Директор школы Иляева Н.Н.
Приказ № 96 от 27.08.2024



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
2 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1

Программа составлена: Замотаева Е.А.
Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления.

Программа данного курса представляет систему духовно-нравственных занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа, во 2- 4 классах 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Моё Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историкогеографических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками Оренбуржья; - охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;

- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;

- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с

основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить

его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия: извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия: доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Для реализации программы курса «Моё Оренбуржье» необходима материальнотехническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Урала является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

**Планирование курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»
Календарно - тематический план**

№ п/п	Дата проведения	Раздел	Тема занятия	Форма проведения
1		Вводное занятие	Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса).	Урок-беседа
2		Вводное занятие	Родина начинается с семьи	Урок-беседа
3		География Оренбургской области	Герб, флаг, гимн Оренбургской области и села Кваркено	Интегрированный урок
4		География Оренбургской области	Внутренние воды Кваркенского района (творческие работы: «Река моего детства», «Художественный образ реки»).	Проектный урок.
5		География Оренбургской области	Погода моей местности. Составление описания погоды по сезонам. Экскурсия в природу: «Оценка экологического состояния микрорайона школы».	Урок-экскурсия в природу
6		География Оренбургской области	Опасные природные явления, связанные с водами.	Урок - презентация
7		Развитие экономики родного края	Влияние человека на водные объекты села Кваркено и Кваркенского района. Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	Проектный урок.
8		Развитие экономики родного края	Кваркено – это «золото» восточного Оренбуржья	Урок-презентация
9		Развитие экономики родного края занятий	«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Интегрированный урок
10-		Природа родного края	Растительный и животный мир суши и водоемов своей местности, типичные представители. Творческие работы: «Лекарственные растения», «Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве».	Проектный урок.
11		Природа родного края	Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Лишайники Голосеменные. Покрытосеменные	Урок-презентация
12		Природа родного края	Красная Книга Оренбургской области	
13-		Природа родного края	Биологическое разнообразие грибов Оренбургской области.	Урок-беседа

			Практическое значение	
14		Природа родного края	Экскурсия: «Разнообразие растений своего населенного пункта»	Урок-экскурсия в природу
15		Природа родного края	Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	Проектный урок.
16		Природа родного края	«Её величество – природа»	Проектный урок.
17		История Оренбургской области	Курганы открывают тайны (народы, проживавшие на территории округа, раскопки)	Урок-беседа
18		История Оренбургской области	След исторической эпохи в памятниках (мемориалы, архитектура, бюсты)	Урок-беседа
19		История Оренбургской области	Села нашего округа (обзор)	Урок-презентация
20		История Оренбургской области	Села нашего округа (обзор)	Урок-презентация
21		Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Кваркено в годы ВОВ	Интегрированный урок
22-23		Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Кваркенцы на фронтах Великой Отечественной войны	Урок-беседа
24		Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Герои на Кваркенской земле	Урок-беседа
25		Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Музейный мир Оренбуржья	Урок-экскурсия в музей
26		Подготовка и проведение итоговых занятий	Итоговое занятие «С любовью к людям и земле»	Урок-театрализация
27		Труд и быт жителей Оренбургской области	Труженики родного края	Урок-презентация
28		Труд и быт Оренбургской области	Профессии моих земляков	Интегрированный урок
29-		Труд и быт жителей Оренбургской области	Загадки нашего края	Урок-беседа
30		Культура Оренбургской	Поэты и писатели Кваркенского района	Мастерская чтения

		области		
31		Культура Оренбургской области	«Защитникам Родины славу поём!»	Мастерская чтения
32		Культура Оренбургской области	Культура Оренбуржья	Урок-беседа
33		Подготовка и проведение итоговых занятий	«Певцы родного края» .Литературное и художественное творчество местных авторов	Мастерская чтения
34		Подготовка и проведение итоговых занятий	Итоговое занятие «Большой России малая частица..	Урок-театрализация