

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кульминская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Кульминская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Кульминская СОШ»  
протокол № 6 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Кульминская СОШ»  
*Ильева Н.Н.* Ильева Н.Н.  
Приказ №53 от 17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кульминская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кульминская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ильева Наталья Николаевна
Адрес организации	462881 Оренбургская область, Кваркенский район, посёлок Коминтерн, пер.Школьный, д.1
Телефон, факс	35(364)29344, 35(364)29321
Адрес электронной почты	kulmasosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1957 год
Лицензия	№2012-2 от 21.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2133 от 17.11.2016 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кульминская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в посёлке Коминтерн. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процентов — рядом со Школой, 45 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **II. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у большинства классных руководителей.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**«Разговоры о важном»** — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы:

-тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, селе, районе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

-игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

-проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

-организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;

-здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, муниципальный и школьный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», «Большой этнографический диктант», активно приняли участие в проведении Уроков Цифры (сертификаты), Урока добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов.. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 2-9-х классов проведены экологические акции «Чистые берега», «Зеленая весна».

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 году осуществлялась по 7 направлениям:

- Познавательная
- Спортивно-оздоровительная
- Художественное творчество
- Туристско-краеведческая
- Трудовая
- Игровая
- Проблемно-ценностное общение.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность:** Кружковое объединение «ЮИД»; ОДНКНР, «Я- исследователь», «Разговоры о важном»

**Художественное творчество.** Кружковое объединение при ДК «Своими руками» «Хочу все знать», «Занимательная математика», «Умники и умницы»

**Туристско-краеведческая деятельность.** «Моё Оренбуржье»

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Спортивные секции настольного тенниса, лыжных гонок, ШСК «Старт», кружковое танцевальное объединение при ДК, «Разговор о правильном питании»

**Трудовая деятельность.** Кружковое объединение «Я - исследователь»

**Игровая деятельность.** Кружковое объединение «Финансовая грамотность», часы общения.

**Проблемно-ценностное общение.** Кружковое объединение при ДК «Художественное слово», часы общения.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также школа демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- информация для родителей на школьном интернет-сайте, на котором обсуждались интересующие родителей вопросы, советы, рекомендации;
- работа школьной службы медиации по запросу родителей в разрешении споров и конфликтов;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Модуль «Самоуправление»**

В начале года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан совет старшеклассников, избран председатель совета. Избран совет старост, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом:

-через деятельность выбранного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией (Совет старшеклассников, возглавляет Совет учащихся, члены Управляющего совета);

-через работу постоянно действующего РДДМ, ДШОО «Лидер» и ШСК «Старт», иницилирующих проведение лично - значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов) через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий: организация и проведение дня самоуправления, посвященного дню учителя, осеннего бала, новогодних мероприятий, акций «Осенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», спортивных состязаний, интеллектуальных квизов, квестов, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (выборы старост, ответственных за поручение, помогающие классному руководителю в организации и проведении мероприятий разной направленности), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (Культмассовый сектор, спортивный сектор, учебный сектор, трудовой сектор, сектор ПДД);

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведении и анализ общешкольных и внутриклассных дел (ежемесячное собрание совета старшекласников);
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. (созданные в классах микрогруппы, реализующие определенные направления).

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогло преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые:

- День Знаний" - торжественная линейка;
- Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»;
- Поздравительная эстафета ко Дню дошкольного работника «С вас всё начиналось...»;
- Международный день пожилых людей « О тех, кто годы не считает»;
- «Мы любим Вас учителя!» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- "Золотая Осень";
- Конкурсно-досуговое мероприятие «День бабушек и дедушек»;
- «Все на земле от материнских рук»;
- Линейка памяти «Есть память, которой не будет конца» ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний праздник «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!»»;
- Рождественские гуляния;
- «Жизнь, делённая на граммы», викторина посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- Юбилей школы
- День защитника Отечества, конкурсno-игровая программа «Разрешите поздравить?!»
- "Международный женский день - 8 Марта", конкурсno-игровая программа ««Новые Золушки, или путь в принцессы»»;
- Всероссийские акции «Обелиск», «Добрые письма», «Фронтовая открытка», областная поисковая акция «Обелиск», областная акция «Пост прав ребенка», «Белый журавлик», «День белой ромашки», «Подарок солдату»; «Новогодние окна»; общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»; Всероссийский кросс наций, «Чистые берега», акции ко Дню Победы, «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», профилактические акции «Внимание-дети!» (сентябрь), «Безопасность на зимней дороге» (январь), «Осторожно, тонкий лёд!» (март), «Безопасные дороги».
- Месячники «За здоровый образ жизни»;
- Месячник военно-патриотического воспитания «Мы патриоты своей страны»» (февраль);
- Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- "Последний звонок".
- Велопробег «Мир! Труд! Май!»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители провели для учащихся 2-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.



В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2023 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.09.2023). В состав организации вошли 35 обучающихся 1-10-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, оказали помощь пожилым людям в подготовке их огородов к зиме

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- отвлеченность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Участие учащихся МАОУ «Кульминская СОШ» в различных конкурсах в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Клас с</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Дата</b>
1	Районный конкурс детских творческих работ «Дорога жизни»				
	Номинация «Рисунок»	4	3 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
		4	3 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
2	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Что	2	1 место	Ерошкина Н.Н.	2023 г.

	мы знаем о пожаре?» в номинации «Рисунок»				
		2	1 место	Ерошкина Н.Н.	2023 г.
		2	1 место	Ерошкина Н.Н.	2023 г.
		2	1 место	Ерошкина Н.Н.	2023 г.
		2	1 место	Ерошкина Н.Н.	2023 г.
3	Муниципальный дистанционный творческий конкурс «Наша семья знает ПДД» в номинации «Рисунок»	4	3 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
4	Районный дистанционный конкурс –фестиваль «Долг.Честь.Родина»	2-4	1 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
5	Районный конкурс творческих работ «Пасхальная радость – 2023!»				
	Номинация: «Видеоролик»	4	1 место	Замотаева Е.А.	20.04.2023 г
		9	2 место	Абдулина Т.В.	20.04.2023 г
	Номинация «Живопись»	6	3 место	Иляева В.П.	20.04.2023 г
	Номинация «Графика»	6	2 место	Иляева В.П.	20.04.2023 г
	Номинация «Аппликация»	4	1 место	Замотаева Е.А.	20.04.2023 г
	Номинация «Мультимедийная презентация»	2	1 место	Ерошкина Н.В.	20.04.2023 г
	Номинация «Поделка»	2	3 место	Ерошкина Н.В.	20.04.2023 г
		2	3 место	Ерошкина Н.В.	20.04.2023 г
		2	3 место	Ерошкина Н.В.	20.04.2023 г
	Номинация «Смешная техника»	7	3 место	Иляева В.П.	20.04.2023 г
6	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии	8		Абдулина Т.В..	Приказ РОО №372 от 20.12.2022 г.
	по биологии		призер	Абдулина Т.В..	
	по биологии	8		Абдулина Т.В..	Приказ РОО №372 от
			призер		

					20.12.2022 г.
7	Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященном 78- летию Победы в ВОВ	6	1 место	Иляева В.П.	12.05.2023 г.
		6	1 место	Иляева В.П.	12.05.2023 г.
		8	1 место	Фирсова О.В.	12.05.2023 г.
		2	1 место	Ерошкина Н.В.	12.05.2023 г.
8	Районный конкурс детских рисунков «Краски Победы» посвященном 78- летию Победы в ВОВ	7	2 место	Иляева В.П.	11.05.2023 г.
9	Районный творческий конкурс «Этот День Победы!» посвященном 78- летию Победы в ВОВ, в номинация: «Аппликация»	2	1 место	Ерошкина Н.В.	3 мая 2023 г.
		2	2 место	Ерошкина Н.В.	3 мая 2023 г.
		6	3 место	Иляева В.П.	3 мая 2023 г.
	Номинация «ДПИ»	2	2 место	Ерошкина Н.В.	3 мая 2023 г.
	Номинация «Рисунок»	2	1 место	Ерошкина Н.В.	3 мая 2023 г.
		2	1 место	Ерошкина Н.В.	3 мая 2023 г.
		4	2 место	Замотаева Е.А.	3 мая 2023 г.
		4	3 место	Замотаева Е.А.	3 мая 2023 г.
	Номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	4	2 место	Замотаева Е.А.	3 мая 2023 г.
		4	3 место	Ерошкина Н.В.	3 мая 2023 г.
10	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Пожарная безопасность глазами детей»:				
	в номинации «Рисунок»	9	1 место	Фирсова О.В.	2023 г.
		5	2 место	Умутбаева Т.Р.	2023 г.
		3	2 место	Ерошкина Н.В.	2023 г.

		3	1 место	Ерошкина Н.В	2023 г.
		1	2 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
		1	2 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
	в номинации «Фото»	3	1 место	Ерошкина Н.В.	2023 г.
11	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Коррупция глазами обучающихся»	5	1 место	Умутбаева Т.В.	2023 г.
		7	3 место	Иляева В.П.	2023 г.
		10	2 место	Абдулина Т.В.	2023 г.
		7	3 место	Иляева В.П.	2023 г.
		5	2 место	Умутбаева Т.В.	2023 г.
		9	3 место	Фирсова О.В.	2023 г.
12	Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Сердце матери не имеет границ»	7	3 место	Иляева В.П.	2023 г.
		7	3 место	Иляева В.П.	2023 г.
		7	3 место	Иляева В.П.	2023 г.
		7	3 место	Иляева В.П.	2023 г.
		5	2 место	Умутбаева Т.Р.	2023 г.
		5	3 место	Умутбаева Т.Р.	2023 г.
		9	2 место	Фирсова О.В.	2023 г.
		9	3 место	Фирсова О.В.	2023 г.
		10	3 место	Абдулина Т.В.	2023 г.
		6	3 место	Замотаева А.Р.	2023 г.
		6	1 место	Замотаева А.Р.	2023 г.
		8	1 место	Ерошкина Н.В.	2023 г.

13	Районный видеоконкурс чтецов «Россия – Родина моя»	3	1 место	Ерошкина Н.В.	2023 г.
		1	1 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
		1	2 место	Замотаева Е.А.	2023 г.
13	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	3	1 место	Ерошкина Н.В.	2023 г.
		3	2 место	Ерошкина Н.В.	2023 г.
		3	2 место	Ерошкина Н.В.	2023 г.

### **Дополнительное образование**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью -80%.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Кульминская СОШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Под руководством педагогов работают следующие кружки и секции:

- 1) Шахматы
- 2) «Информашка»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает предложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>• учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о</li> </ul>

	<p>его ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учредителя или руководителя об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции ее развития;</li> <li>• вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе;</li> <li>• оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе;</li> <li>• утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи</li> <li>• вносят предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовка школы к новому учебному году, участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> <li>• представляет интересы обучающихся перед руководством</li> </ul>

	<p>Учреждения на педагогических советах, общих собраниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;</li> <li>• инициирует предложения интересных дел обучающихся;</li> <li>• участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных школьных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей филологии;
3. МО учителей математики;
4. МО учителей обществознания и естествознания;
5. МО учителей ОБЖ, технологии, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	48	44	42
	– начальная школа	16	11	14	14
	– основная школа	27	34	30	30
	– средняя школа	4	3	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа	–	-	-	–
	– средняя школа	–	-	-	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	–
	– среднем общем	–	-	-	–

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,7 процента (в 2022 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 36 процента (в 2022 — 50%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



				«4» и «5»		«5»							
5	4	1	75	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25
6	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	30	27	90	12	40	2	6,7	0	0	0	0	1	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,7 процента (в 2022 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 — 2,9%).

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике, а так же по двум предметам по выбору.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл	Мак- ный балл	Мин- ный балл
Математика	12	100%	27%	12	22	8
Русский язык	12	100%	73%	26	33	22
Обществознание	6	100%	83%	26	31	12
География	5	100%	100%	19	29	14
Информатика	2	100%	0%	8	10	5
Биология	9	100%	11%	20	29	14

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 7—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2022	7	0	0	7	3	1	2	0	0
2023	12	1	0	11	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию. В целях повышения

качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9641 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 918 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2631 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2631	531
2	Педагогическая	275	30
3	Художественная	6044	228
4	Справочная	195	7
5	Языковедение, литературоведение	25	18
6	Естественно-научная	20	11
7	Техническая	15	6
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9,5 %, обучающихся — на 10%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МАОУ «Кульминская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 2 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения)- 1844,7
2. Здание мастерской – 415 кв.м

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты –12
2. Учительская-1

3. Библиотека -1
6. Компьютерный класс.-1
7. Кабинет обслуживающего труда-1
8. Кабинет директора-1
9. Подсобные помещения-1
10. Гардероб-1
11. Туалет- 4
12. Складское помещение -2
13. Столовая-1
14. Кухня-1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер - 23;

Проектор- 5;

Интерактивная доска – 1;

Экранов -5;

Телевизоры -4;

Принтеров - 10.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	12 (28,6%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (55%)
— первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,690
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.