

Согласовано педагогическим советом,
Протокол № 6 от 15.04.2024 года

Утверждаю,
Директор: *И.И.И.* Иляева Н.Н.
Приказ № 53 от 17.04.2024 года



**Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы МАОУ «Кульминская средняя
общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кульминская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Иляева Наталья Николаевна
Адрес организации	Оренбургская область, Кваркенский район, посёлок Коминтерн, пер.Школьный, д.1
Телефон, факс	35(364)29344, 35(364)29321
Адрес электронной почты	kulmasosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1957
Лицензия	№ 2012-2 от 21.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2133 от 17.11.2016 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кульминская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в жилом районе посёлка Коминтерн вдали от торговых мест. Общая площадь здания 1844,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной группы, 135 м².

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по УВР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 18 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Дошкольная группа является группой общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	85,7%
Неполная с матерью	2	14,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21,4%
Два ребенка	5	35,9%
Три ребенка и более	6	42,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Наибольшей популярностью пользуются такие формы работы с воспитанниками, как выставки рисунков, конкурсы поделок, конкурсы чтецов, праздничные мероприятия, спортивные мероприятия.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Обеспечивает взаимодействие администрации образовательного учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; содействует совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение директора образовательного учреждения и Педагогического совета образовательного учреждения предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга обучающихся; обеспечивает защиту законных прав и интересов обучающихся, охрану

	их жизни и здоровья; участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		4	22,2	12	67,7	2	11,1	18
Качество освоения образовательных областей	4	22,2	13	72,2	1	5,6	18	94,4

В мае 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям,

развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9/1; воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 работник дошкольной группы, из них 1 педагог.

Анализ образовательного уровня педагогов:

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование	
			Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
1	Воспитатель	2	1	1
	Итого	2	1	1

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
0	0	1	50	0	0	1	50

Стаж работы:

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	1	1	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- в форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатель – мастер своего дела»;

- в работе муниципального семинара-практикума «Проектная деятельность в ДОУ»;
- в научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной организации»;
- в работе семинара-практикума «Инновационные технологии речевого развития дошкольников».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- 1) информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, телевизор;
- 2) программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

кабинет медицинской профилактики - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт группы, спального помещения, коридора 2 этажа, кабинета медицинской профилактики, прачечной. Провели переоформление уголка по ПДД.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 года проводилось анкетирование родителей, были опрошены 14 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Основные параметры	Количество респондентов	Доля получателей услуги, давших положительную оценку
1	Доброжелательность и вежливость работников организации	14	93,3%
2	Компетентность работников организации	14	93,3%
3	Материально-техническое обеспечение организации	14	86,6%
4	Качество предоставляемых образовательных услуг	14	86,6%
5	Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	14	93,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 31.12.2023)**

1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Единица измерения
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	18
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	18
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	Нет
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов):	18/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	Нет
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	Нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу:	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	10
1.7.	Общая численность педагогических работников:	2
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	нет
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	1/50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Нет
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	1/50%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	Человек %
1.8.1.	Высшая:	Нет
1.8.2.	Первая:	1/50%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %;

1.9.1.	до 5 лет	Нет
1.9.2.	От 5 до 10 лет:	2/100%
1.9.3.	Свыше 20 лет	нет
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	Нет
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет:	2/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек
1.15.1	Музыкального руководителя:	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре:	Нет
1.15.3	Учитель-логопед:	Нет
1.15.4	Логопед:	Нет
1.15.5	Учитель- дефектолог:	Нет
1.15.6	Педагог- психолог:	Нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	2,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала:	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала:	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	Да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.