

План внеурочной деятельности начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кульминская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, а также определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Кульминская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

## **2. Модель организации внеурочной деятельности школы**

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **3. Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:**

- 1) Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
- 2) Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
  - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
  - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей с учетом материальных возможностей школы.
- 3) Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников,

создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

- **Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.
- **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
- **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ «Кульминская СОШ» привлекает организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это, например, библиотека.

#### **4. Направления и формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Направления** внеурочной деятельности, используемые МАОУ «Кульминская СОШ»:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, приобщает к истокам культуры народов России, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм** организации, таких как:

- Кружки;
- Спортивные секции;
- Часы общения;
- Проектная деятельность;
- Олимпиады;
- Конкурсы;
- Соревновательные мероприятия;
- Общественно полезные практики;
- Творческие студии;
- Учебные лаборатории;
- Мини-исследования.

Направления и формы внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любую из предлагаемых форм в отдельности и комплексно.

#### **5. Режим функционирования МАОУ «Кульминская СОШ»**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2,3,4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год для обучающихся 1,2,3,4 классов начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

Продолжительность недельной образовательной нагрузки внеурочной деятельности – до 10 часов в неделю, что соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности засчитывается за счет занятий в этих организациях. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 2,3,4 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием с понедельника по пятницу.

**6. Недельный план внеурочной деятельности МАОУ «Кульминская СОШ», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2023-2024 учебном году**

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов по классам в неделю		
			1	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	Спортивный кружок	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	Кружок	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Час общения	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	Кружок		1	1
Социальное	«Функциональная грамотность»	Онлайн-уроки, олимпиады, проектная деятельность	1	1	1
	Профориентационная работа	В рамках деятельности классного руководителя	1	1	1
ИТОГО			6,0	7,0	7,0

**7. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проводится по окончании учебного года в следующих формах:

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Кружок «Быстрее, выше, сильнее»	Выполнение контрольных нормативов ГТО, участие в школьных соревнованиях
Час общения «Разговор о правильном питании»	Создание творческого продукта
Кружок «Мое Оренбуржье»	Участие в конкурсных мероприятиях

**8. Обеспечение плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 3-го поколения.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МАОУ «Кульминская СОШ» имеются следующие необходимые условия: школа располагает спортивной комнатой со спортивным инвентарем (лыжным, игровым, гимнастическим), библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

План внеурочной деятельности основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кульминская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, а также определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Кульминская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие **задачи**:

- 1) создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- 2) способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- 3) компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- 4) ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

## 2. Модель организации внеурочной деятельности школы

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная.** Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:**

- 1) Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
- 2) Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
  - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
  - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей с учетом материальных возможностей школы.
- 3) Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

- **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- **Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

- **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
- **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### 3. Направления и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся основной школы с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Направления** внеурочной деятельности, используемые МАОУ «Кульминская СОШ»:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы социально-значимой деятельности: трудовой, волонтерской, общественно-полезной практики.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм** организации, таких как:

- Кружки;
- Спортивные секции;
- Часы общения;
- Проектная деятельность;
- Олимпиады;
- Конкурсы;
- Соревновательные мероприятия;
- Общественно полезные практики;
- Творческие студии;
- Учебные лаборатории;
- Мини-исследования.

Направления и формы внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любую из предлагаемых форм в отдельности и комплексно.

#### **4. Режим функционирования МАОУ «Кульминская СОШ»**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год для обучающихся 5-9 классов начинается с 1 сентября, заканчивается – 26 мая для 5-8 классов, для 9-го класса – 20 мая.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок из указанных организаций.

#### **5. Недельный план внеурочной деятельности МАОУ «Кульминская СОШ», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам в неделю				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	Соревнования, турниры, встречи, игры	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«Моё Оренбуржье»	Кружок	1	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	В рамках воспитательной работы	Олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, круглые столы					
Социальное	«Функциональная грамотность»	Онлайн-уроки, олимпиады, проектная деятельность					
	Профориентационная работа	В рамках деятельности классного руководителя	1				
	«Россия – мои горизонты»	Час общения		1	1	1	1
	«ЮИД»	Кружок	1	1	1		
Общекультурное	В рамках воспитательной работы	Экскурсии, конкурсы, исследования, творческие проекты, выставки рисунков и поделок					
ИТОГО			5	5	5	4	4

## 6. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проводится по окончании учебного года в следующих формах:

Направление деятельности	внеурочной	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное	и	Выполнение контрольных нормативов, участие в школьных соревнованиях
Духовно-нравственное		Диагностика нравственной воспитанности
Социальное		Анкетирование, тестирование
Общеинтеллектуальное		Участие в конкурсных мероприятиях
Общекультурное		Создание творческого продукта

## 7. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МАОУ «Кульминская СОШ» имеются следующие необходимые условия: школа располагает спортивной комнатой со спортивным инвентарем (лыжным, игровым, гимнастическим), библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

План внеурочной деятельности среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кульминская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

**1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной

адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, а также определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Кульминская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования решает следующие **задачи**:

- 1) создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- 2) способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- 3) компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- 4) ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

## 2. Модель организации внеурочной деятельности школы

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная.** Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:**

- 1) Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
- 2) Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
  - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
  - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей с учетом материальных возможностей школы.
- 3) Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- **Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

- **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
- **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### 3. Направления и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся средней школы с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Направления** внеурочной деятельности, используемые МАОУ «Кульминская СОШ»:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы социально-значимой деятельности: трудовой, волонтерской, общественно-полезной практики.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм** организации, таких как:

- Кружки;
- Спортивные секции;

- Часы общения;
- Проектная деятельность;
- Олимпиады;
- Конкурсы;
- Соревновательные мероприятия;
- Общественно полезные практики;
- Творческие студии;
- Учебные лаборатории;
- Мини-исследования.

Направления и формы внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любую из предлагаемых форм в отдельности и комплексно.

#### **4. Режим функционирования МАОУ «Кульминская СОШ»**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 10-11 классы - 34 учебные недели.

Учебный год для обучающихся 10 класса начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая, для 11-го класса – 23 мая.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок из указанных организаций.

#### **5. Недельный план внеурочной деятельности МАОУ «Кульминская СОШ», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в 2023-2024 учебном году**

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам в неделю
			10
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	Соревнования, турниры, встречи, игры	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Общеинтеллектуальное	В рамках воспитательной работы	Олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, круглые столы	
Социальное	«Функциональная грамотность»	Онлайн-уроки, олимпиады, проектная деятельность	

	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Час общения	1
Общекультурное	В рамках воспитательной работы	Экскурсии, конкурсы, исследования, творческие проекты, выставки рисунков и поделок	
ИТОГО			3

## 6. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проводится по окончании учебного года в следующих формах:

Направление деятельности	внеурочной	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное оздоровительное	и	Выполнение контрольных нормативов, участие в школьных соревнованиях
Духовно-нравственное		Диагностика нравственной воспитанности
Социальное		Анкетирование, тестирование
Общеинтеллектуальное		Участие в конкурсных мероприятиях
Общекультурное		Создание творческого продукта

## 7. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в МАОУ «Кульминская СОШ» имеются следующие необходимые условия: школа располагает спортивной комнатой со спортивным инвентарем (лыжным, игровым, гимнастическим), библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.