

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кульминская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

на заседании педсовета школы

Протокол №1 от 28.08.2023г

Утверждаю

Директор школы _____ /Иляева Н.Н./

Протокол № 102 от 30.08.2023г

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для учащихся 1,4 класса

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов: 34

Количество часов в неделю: 0,5

Программа составлена: Замотаева Е.А.
учитель первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 17 часов. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 35 минут.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

| №п /п | Наименование разделов и тем программы | Кол-вочасов | Дата | Виды деятельности | Форма проведения занятия | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Блок «Читательская грамотность» | | | | | | |
| 1 | Виталий Бианки. Лис и мышонок | 1 | 07.09 | Игровая | Игра | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц | 1 | 21.09 | Познавательная | Беседа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 3 | Владимир Сутеев. Живые грибы | 1 | 12.10 | Научно-познавательная | Викторина | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); |
| 4 | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко | 1 | 26.10 | Игровая | Игра | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 5 | Михаил Пляцковский. Урок дружбы | 1 | 16.11 | Познавательная | Дискуссия | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| Итого по разделу | | 5 | | | | |
| 2.Блок «Математическая грамотность» | | | | | | |
| 6 | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца | 1 | 30.11 | Познавательная | Игра | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 7 | Про козу, козлят и капусту | 1 | 14.12 | Учебная | Беседа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 8 | Про петушка и жерновцы | 1 | 28.12 | Познавательная | Парная работа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 9 | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки | 1 | 18.01 | Познавательная | Работа в группах | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| Итого по разделу | | 4 | | | | |
| 3.Блок «Финансовая грамотность» | | | | | | |
| 10 | За покупками | 1 | 08.02 | Игровая | Игра | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 11 | Находчивый Колобок | 1 | 22.02 | Игровая | Квиз | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 12 | День рождения Мухи-Цокотухи | 1 | 07.03 | Игровая | Работа в группах | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Буратино и карманные деньги | 1 | 21.03 | Познавательная | Работа в парах | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| Итого по разделу | | 4 | | | | |
| 3.Блок «Естественно- научная грамотность» | | | | | | |
| 14 | Как Иванушка хотел попить водицы | 1 | 11.04 | Научно-познавательная | Проведение опыта | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 15 | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик | 1 | 25.04 | Познавательная | Работа в парах | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 16 | Про Снегурочку и превращения воды | 1 | 10.05 | Игровая | Проведение опыта | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 17 | Как делили апельсин | 1 | 23.05 | Научно-познавательная | Беседа | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| Итого по разделу | | 4 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата | Виды деятельности | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. | | | | | | |
| 1 | Старинные женские головные уборы | 1 | 14.09 | Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным. | Викторина. Практическая работа. | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); |
| 2. | Старинная мужская одежда и головные уборы | 1 | 28.09 | Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Дискуссия. Практическая работа. | Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 3. | Жилище крестьянской семьи на Руси | 1 | 12.10 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. | Парная работа. Практическая работа. | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 4. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | 1 | 26.10 | Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Самостоят. работа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 5. | История посуды на Руси | 1 | 16.11 | Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Мозговой штурм | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 6 | Какие деньги были раньше в России | 1 | 30.11 | Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Квиз | Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 7 | Томат. Болгарский перец | 1 | 14.12 | Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Беседа. Работа в паре. | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 8 | Картофель | 1 | 28.12 | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Игра | Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 9. | Баклажан. Семейство Паслёновые | 1 | 18.01 | Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Самост. работа | |
| 10 | Лук. Капуста | 1 | 08.02 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного | Работа в паре | |

| | | | | | | |
|------------------|----------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | межличностного общения. | | |
| 11. | Горох. Грибы | 1 | 22.02 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности. | Парная работа | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 12. | Потребительская корзина | 1 | 07.03 | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности. | Игра | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 13 | Прожиточный минимум | 1 | 21.03 | Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности: | Самост. работа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); |
| 14. | Распродажи, скидки, бонусы | 1 | 11.04 | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности. | Игра | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 15. | Благотворительность | 1 | 25.04 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. | Парная работа | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 16. | Поход в кино | 1 | 02.05 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. | Работа в паре. Игра | Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru |
| 17. | Отправляемся в путешествие | 1 | 16.05 | Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности. | Беседа. Игра | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) |
| Итого по разделу | | 17 | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 17 | |
|----------------------------------------------|----|--|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

